

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету



Секретар Вченої ради
Геннадій ПІВНЯК
30 06 2026 р.
Протокол № 18

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Менеджмент організацій і логістика»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	D Бізнес, адміністрування та право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	D3 Менеджмент
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський)
СТУПІНЬ	магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр менеджменту

Уводиться в дію з 01.09.2026

Наказ від 30.06.2026 № 111

В.о. ректора

Артем ПАВЛИЧЕНКО

Дніпро
НТУ «ДП»
2026

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування

протокол № 6 від «02» 06 2026 р.

Директор ЦМЗТ

(підпис)

М.М. Одновол

(ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

протокол № 6 від «02» 06 2026 р.

Начальник відділу

(підпис)

Т.В. Маматова

(ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ

протокол № 6 від «02» 06 2026 р.

Начальник відділу

(підпис)

Ю.О. Заболотна

(ініціали, прізвище)

Науково-методична комісія за спеціальністю D3 Менеджмент

Протокол № 4 від «11» травня 2026 р.

Голова науково-методичної комісії за спеціальністю

(підпис)

М.В. Бойченко

(ініціали, прізвище)

Гарант освітньої програми

(підпис)

М.І. Іванова

(ініціали, прізвище)

Кафедра менеджменту

Протокол № 18 від «12» травня 2026 р.

Завідувач кафедри менеджменту

(підпис)

В.Я. Швець

(ініціали, прізвище)

Декан факультету менеджменту

(підпис)

О.В. Трифонова

(ініціали, прізвище)

Розроблено робочою групою у складі:

1. Іванова Марина Іллівна, доктор економічних наук, професорка кафедри менеджменту, гарант освітньо-професійної програми, керівниця робочої групи;
2. Бардась Артем Володимирович, доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту, директор Навчально-наукового інституту економіки, член робочої групи;
3. Варяниченко Олена Володимирівна, кандидатка економічних наук, доцент кафедри менеджменту, членкиня робочої групи;
4. Грошелева Олена Геннадіївна, кандидатка економічних наук, доцент кафедри менеджменту, членкиня робочої групи;
5. Міро Ірина Миколаївна, д-р філос. з менеджменту, доцент кафедри менеджменту, членкиня робочої групи;
6. Кшановська Анастасія Володимирівна, здобувачка третього курсу навчання ОП Менеджмент, гр. 073-23-1, Голова наукового департаменту Ради студентів факультету менеджменту;
7. Кривоспіцька Поліна Олексіївна, здобувачка денної форми навчання магістерської освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій та логістика», група МНм-25-1, членкиня робочої групи;
8. Колодкіна Яніна Віталіївна, здобувачка заочної форми навчання магістерської освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій та логістика», група МНм-25з-1, членкиня робочої групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Полінкевич Оксана Миколаївна, доктор економічних наук, професорка, завідувачка кафедри підприємництва, торгівлі та логістики Луцького національного технічного університету;
2. Карабута Наталя Володимирівна, випускниця освітньо-професійної програми вищої освіти другого рівня «Менеджмент організацій і логістика» Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», заступниця генерального директора з загальних питань ТОВ «Демурінський ГЗК»;
3. Дуплій Артем Анатолійович, директор ТОВ «Експорт Енерджі Юкрейн»
4. Стесенко Дмитро Олександрович, генеральний директор ТОВ ПП «ЗІП»

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Менеджмент організацій і логістика»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 Менеджмент

Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Освітня програма «Менеджмент організацій і логістика» відповідає затвердженому стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань галузь знань 07 Управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №959 від 10.07.2019 р. Загальна характеристика освітньо-професійної програми містить інформацію щодо кваліфікації випускника, обсягу освітньої програми у кредитах ЄКТС, предметної області, основного фокусу та орієнтації освітньої програми. Наведено перелік та опис загальних та фахових компетентностей, якими повинен володіти випускник в результаті освоєння зазначеної освітньо-професійної програми з урахуванням потреб роботодавців.

До розробки програми був залучений досвідчений професорсько-викладацький склад. Особливої уваги заслуговує блок практичної підготовки та кваліфікаційної роботи (30 кредитів ЄКТС), що підкреслює прикладний та дослідницький характер програми. Матриці відповідності визначених компетентностей та результатів навчання компонентам ОП є прозорими та демонструють конструктивну відповідність.

При цьому мета та орієнтації програми містять невимірювані кліше («свідомі конкурентоспроможні фахівці нової формації», «відкрите динамічне середовище»), що ускладнює верифікацію цілей під час акредитації та не повною мірою розкриває специфіку підготовки магістрів менеджменту. Орієнтація освітньої програми є занадто загальною і не враховує галузеву специфіку.

Незважаючи на зауваження, рецензована ОП є актуальною та затребуваною на ринку праці.

Доктор економічних наук, професорка, завідувачка
 кафедри підприємництва, торгівлі та логістики

Луцького національного
 технічного університету

30.04.2026



Оксана ПОЛІНКЕВИЧ



ПІДПИС ЗАСВІДЧУЮ:
 заступник секретаря
 Луцького національного
 технічного університету
 професор Алла ЗЕМКО



РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Менеджмент організацій і логістика»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 Менеджмент
Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Освітня програма «Менеджмент організацій і логістика» спеціальності 073 «Менеджмент» розроблена робочою групою, яка об'єднує НПП кафедри менеджменту, представників студентського самоврядування та студентів-магістрів денної та заочної форми навчання.

Уважне ознайомлення зі змістом ОПП дало змогу позитивно оцінити її відповідність діючим стандартам і нормативним документам, підтвердити можливість забезпечення програмних результатів навчання пропонуваним переліком обов'язкових освітніх компонентів, а також відзначити наявність у здобувачів можливості вибору вибіркових дисциплін відповідно до інтересів і потреб. Чіткість і лаконічність подання відомостей в ОПП дозволяють задовольнити інформаційні потреби як осіб, які вже розпочали навчання, так і тих, хто приймає для себе рішення продовжити навчання в магістратурі. Позитивне враження від рецензованої програми, репутація членів робочої групи у науковому світі та набір освітніх компонентів забезпечують поєднання вимог до унікальності програми з обов'язковими параметрами чинного стандарту. Ці факти дозволяють рекомендувати ОПП для підготовки магістрів зі спеціальності 073 «Менеджмент» за освітньою програмою «Менеджмент організацій і логістика».

Як стейкхолдером та представником роботодавця, мною позитивно оцінено еволюцію розвитку освітньої програми, яка має чітку структуру, цілі та враховує кон'юнктуру ринку праці. ОПП є актуальною, практично орієнтованою та такою, що відповідає профілю сучасного фахівця у сфері менеджменту.

При цьому розділ «Особливості програми» має суто академічний характер (робота з первинною документацією, студентський гурток), що не відображає реальні потреби підприємств сьогодні. Логістика та менеджмент в умовах війни вимагають не просто знання класичних теорій, а навичок виживання та адаптації бізнесу, що потребує відображення в ОП. Нами рекомендовано актуалізувати особливості освітньої програми, переглянути її складові.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Заступник директора
з загальних питань
ТОВ «Демурінський ІЗК»



Наталя КАРАБУТА



ТОВ «ЕКСПОРТ ЕНЕРДЖІ УКРЕЙН»

Енергетичний ідентифікаційний код (EIC код)
62X420904074101Y

49009, м. Дніпро, вул. Володимира Вернадського, буд. 23
Код ЄДРПОУ 44593973

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Менеджмент організацій і логістика»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 Менеджмент
Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Освітньо-професійна програма відповідає затвердженому стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

ОПП здобувачів вищої освіти містить вступ, профіль, перелік обов'язкових компетентностей, нормативний зміст, сформульований у термінах результатів навчання, розподіл результатів навчання за освітніми компонентами, розподіл обсягу програми за освітніми компонентами, структурно-логічну схему, матриці відповідності програмних компетентностей та забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами.

Наразі є важливою реалізація процесів формування гнучкої індивідуальної траєкторії навчання, опанування сучасних методик та технологій наукових досліджень тощо.

Відмінною рисою даної ОПП є наявність дисциплін, які є важливими для здійснення практичної діяльності в умовах кризи. Освітні компоненти, визначені в ОП, підтверджують дотичність програми до відповідної предметної області D Бізнес, адміністрування та право (D3 Менеджмент). Освітня програма демонструє високий рівень інноваційності та гнучкості, що відповідає європейським трендам у сфері безперервного навчання та формує навички сучасного управління в сфері логістики та менеджменту організацій, та рекомендується для використання в освітньому процесі НТУ «Дніпровська політехніка».

Однак ОП не має чіткої стратегії щодо цифрової трансформації, яка повинна бути відображена у фокусі. Рекомендовано переглянути та уточнити основний фокус освітньої програми.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Директор
ТОВ «ЕКСПОРТ ЕНЕРДЖІ УКРЕЙН»



Артем ДУПЛІЙ

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Менеджмент організацій і логістика»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 Менеджмент

Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Подана на рецензування освітньо-професійна програма» підготовки магістрів «Менеджмент організацій і логістика» зі спеціальності D3 Менеджмент розроблена робочою групою з урахуванням актуальних трансформацій у сфері управління організаціями реального сектора та зростаючих вимог до формування ефективних бізнес-процесів та ланцюгів постачання. Зміст програми охоплює всі необхідні складники, включаючи чітко визначену стратегічну мету підготовки менеджерів, вичерпну характеристику базових особливостей та деталізований перелік загальних і спеціальних компетентностей.

Робочою групою була вибудована раціональна структурно-логічна схема, що забезпечує послідовний перехід від вивчення базових дисциплін (Стратегічне управління сталим розвитком, Управління людськими ресурсами, Ризик-менеджмент) до складних інструментів цифрового та проєктного менеджменту. Програма гармонійно поєднує обов'язкові компоненти, що формують фундамент мислення менеджера, та вибіркову частину, яка надає здобувачам можливість розвивати індивідуальні професійні навички.

Загальний обсяг програми у 240 кредитів ЄКТС та термін навчання 1 рік і 4 місяці повністю відповідають державним стандартам вищої освіти та забезпечують необхідну глибину засвоєння програмних результатів навчання. Програма демонструє високу фахову спрямованість, акцент на системному аналізі та логічну послідовність етапів професійного зростання майбутнього менеджера.

Разом з цим, з метою забезпечення змістовної та логічної узгодженості переліку освітніх компонентів освітньої програми «Менеджмент організацій і логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти рекомендуємо змінити назву дисципліни «Управління ланцюгами постачання» на «Управління логістичними бізнес-процесами».

З огляду на високу якість опрацювання методичних матеріалів та відповідність змісту програми запитам сучасного ринку праці, освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій і логістика» може бути рекомендована для впровадження в освітній процес. Програма є актуальною, цілісною та стратегічно важливою для формування кадрового потенціалу регіону та держави.

Генеральний директор
 ТОВ ПП «ЗІП»



Дмитро СТЕСЕНКО

ЗМІСТ

ВСТУП	9
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	10
2 ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПЕТЕНTHOCTІ	14
3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	15
4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	16
5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	18
6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	19
7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	19
8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	21

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки магістрів спеціальності 073 Менеджмент.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації магістрів спеціальності D3 Менеджмент;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»;
- викладачі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», які здійснюють підготовку магістрів спеціальності D3 Менеджмент;
- екзаменаційна комісія спеціальності D3 Менеджмент;
- приймальна комісія Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня магістра спеціальності D3 Менеджмент.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», факультет менеджменту, навчально-науковий інститут економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр Магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент організацій і логістика
Форми здобуття вищої освіти	Очна (денна), заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна. Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 04020515 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 1 березня 2016 р. протокол №120 (наказ МОН України від 14.03.2016 р. №434л, на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 №1565), (на підставі наказу МОН України від 19.11.2024 №1625) Строк дії сертифіката до 01 липня 2026 р. Акредитація освітньої програми не проводилася
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Особливості вступу на ОП визначаються Правилами прийому до Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», що затверджені Вчено радою
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Інформаційний пакет за спеціальністю: https://mvs.nmu.org.ua/ua/ Освітні програми НТУ «ДП» http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/

1.2 Мета освітньої програми

Мета освітньої програми полягає у підготовці магістрів менеджменту, здатних генерувати інноваційні рішення, здійснювати стратегічне та оперативне управління комерційними організаціями реального сектору економіки та їхніми ключовими бізнес-процесами, з особливим акцентом на логістичні процеси, в умовах цифрової трансформації, європейської інтеграції, економічних і аджайл-викликів задля забезпечення ресурсної ефективності та конкурентоспроможності бізнесу в національному та європейському контексті на засадах сталого розвитку

1.3 Характеристика освітньої програми

Предметна область	<i>D Бізнес, адміністрування та право / D3 Менеджмент / Менеджмент організацій і логістика</i> – об'єкти вивчення:
-------------------	--

	управління організаціями та їх підрозділами; – цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог; – теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності; принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті – методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо); – інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті Освітня програма передбачає: Загальний обсяг обов’язкових компонент – 66 кредитів ЄКТС (73%) Загальний обсяг вибіркових компонент – 24 кредитів ЄКТС (27%)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна ОПП має прикладний характер і зорієнтована на підготовку магістрів менеджменту, готових до виконання професійних завдань з управління комерційними організаціями реального сектору економіки з урахуванням сучасних тенденцій розвитку теорії й практики менеджменту. Програма спрямована на формування аналітичних, інноваційно-проєктних та лідерських компетентностей, необхідних для обґрунтування та впровадження ефективних управлінських рішень
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта з менеджменту за спеціальністю D3 Менеджмент. Основний фокус на менеджмент як специфічний вид професійної діяльності з реалізації комплексу функцій управління комерційними організаціями реального сектору економіки та їхніми ключовими бізнес-процесами, з особливим акцентом на логістичні процеси, для досягнення економічних, соціальних та екологічних цілей розвитку і забезпечення конкурентоспроможності
Особливості програми	Особливість (унікальність) даної ОП: 1) Контекстуально-стратегічна орієнтація на стійкість (resilience) організацій реального сектору економіки: програма інтегрує принципи ризик-менеджменту, аджайл-менеджменту та сталого розвитку,

	забезпечуючи підготовку магістрів до управління в умовах полікризи, воєнного стану та європейської інтеграції економіки України. 2) Навчання, орієнтоване на інтереси стейкхолдерів та гнучку індивідуалізацію: програма реалізується за участі роботодавців у розробці кейсів, проведенні практик та відкритих лекцій; здобувачі можуть опанувати додаткові сертифікатні програми, які інтегруються в індивідуальні траєкторії та враховують актуальні вимоги ринку праці. 3) Практико-дослідницький формат, регіональний та галузевий контексти: контекстна адаптація забезпечується через вільний вибір баз передатестаційної практики, тем курсових та кваліфікаційних робіт, розв'язання реальних бізнес-кейсів на практичних заняттях, а також участь у науковому гуртку «Школа менеджера», що сприяє формуванню дослідницьких навичок, професійній адаптивності та безперервному навчанню
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники підготовлені до працевлаштування за професіями відповідно до ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності», задля реалізації управлінських функцій відповідно до ДК 003:2010 «Класифікатор професій», а саме: Підрозділ 14 «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів» Клас: 142 Менеджери (управителі) у добувній промисловості; 1439 Менеджери (управителі) в інших сферах обробної промисловості та у виробництві електроенергії, газу та води; 1452 Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі; 1453.1 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими товарами; 1453.2 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами; 1454 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами; 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління; 1477.1 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу; 1493 Менеджери (управителі) систем якості; 1496 Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності
Подальше навчання	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 8 рівень FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Досягнення програмних результатів забезпечуються студентоцентрованим та проблемно-орієнтованим навчанням, навчанням через практику, самонавчанням та навчанням на основі досліджень. Навчання в аудиторіях поєднується з онлайн навчанням з використанням модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища Moodle та комунікаційної корпоративної платформи Microsoft Teams для дистанційних комунікацій під час індивідуальної, групової та командної роботи студентів, здобуття навичок soft skills та закріплення навичок hard skills у навчальному діджитальному середовищі
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів. Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння/навички, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється. Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей

	відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описом кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою. Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота розміщується у репозиторії університету
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні освітніх компонент програми, керівництві виконанням курсової і кваліфікаційної робіт, проходженням практик, відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Освітні компоненти забезпечуються докторами, кандидатами наук. Викладачі є членами Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти, Академії економічних наук України, беруть участь у роботі Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Сфера наукових інтересів науково-педагогічних працівників відповідає освітнім компонентам, що ними викладаються. До реалізації освітнього процесу за освітньою програмою можуть долучатися роботодавці, професіонали-практики галузі менеджменту і логістики. Забезпечується своєчасне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, орієнтоване на удосконалення методів навчання, поглиблення знань за фахом, опанування сучасних цифрових освітніх технологій, зокрема дистанційного навчання
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для другого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Здобувачі ОПП мають доступ до бібліотеки, репозиторію, що містить фаховий контент статей, монографій, дисертацій, магістерських робіт тощо; коворкінг просторів Colibry, Unica; мережі інтернет через відкриті канали WiFi; до спортивного обладнання; Культурно-освітнього центру; мережі харчування та студентського містечка. Аудиторії обладнані мультимедійною технікою; здобувачі мають доступ до комп'ютерних класів з відповідним ліцензованим програмним забезпеченням
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Змістовне наповнення навчально-методичного забезпечення враховує новітні концепції та фундаментальні теорії менеджменту та логістики, законодавчу й нормативну базу України. Інформаційне забезпечення освітніх компонент програми є актуальним на момент проведення заняття, репрезентативним щодо факторів зовнішнього впливу на менеджмент і логістику організацій та реалізується в змішаному форматі, що поєднує очний та дистанційний режими, використовуючи синхронні чи асинхронні комунікації. Навчально-методичне забезпечення освітніх компонент, виконання розрахункових завдань за дисциплінами освітньої програми,

	передатестаційної практики, підготовки курсової та кваліфікаційної робіт розміщені на платформі дистанційної освіти Moodle з доступом через особисті кабінети здобувачів. Специфічне програмне забезпечення включає пакети прикладних програм Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint, Forms), бази даних Google Scholar, Scopus, Web of Science та SpringerLink для фахової підготовки, а також застосунок Microsoft Teams для онлайн спілкування. Науково-технічна бібліотека НТУ «ДП» укомплектована науковою, навчальною, довідковою, методичною, періодичною та іншою літературою. Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програма передбачає можливість укладання угод про академічну мобільність із закладами вищої освіти, які здійснюють підготовку фахівців з менеджменту
Міжнародна кредитна мобільність	Доступні програми представлені на сайті відділу міжнародної академічної мобільності центру міжнародної співпраці: https://projects.nmu.org.ua/ua/index.php .
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти українською мовою

2 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

2.1 Загальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
ЗК1	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК2	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
ЗК3	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
ЗК4	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
ЗК5	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
ЗК6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

Спеціальні компетентності

2.2.1. Спеціальні компетентності за стандартом вищої освіти

Шифр	Компетентності
1	2
СК1	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів

<i>1</i>	<i>2</i>
СК2	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани
СК3	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту
СК4	Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів в організації
СК5	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
СК6	Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми
СК7	Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість
СК8	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом
СК9	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію
СК10	Здатність до управління організацією та її розвитком

2.2.2. Спеціальні компетентності з урахуванням особливостей освітньої програми

Шифр	Компетентності
<i>1</i>	<i>2</i>
СКС1	Здатність управляти конкурентоспроможністю ланцюгів постачання, формувати конкурентні переваги організації, забезпечувати стійкість (резильєнтність) та інтеграцію ланцюгів постачання до європейських ланцюгів створення вартості в умовах невизначеності, ризиків і змін конкурентного середовища
СКС2	Здатність інтегрувати організаційний та логістичний підходи для забезпечення розвитку, ресурсної ефективності, адаптивності та резильєнтності організації в умовах невизначеності, ризиків і змін з урахуванням принципів сталого розвитку
СКС3	Здатність застосовувати сучасні методи та цифрові інструменти управління логістичними бізнес-процесами, їх оцінювання, оптимізації та трансформації з метою підвищення результативності, ефективності та конкурентоспроможності організації

3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання магістра зі спеціальності D3 Менеджмент, що визначають нормативний зміст підготовки і корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
<i>1</i>	<i>2</i>
Результати навчання за стандартом	
РН1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах
РН2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення
РН3	Проектувати ефективні системи управління організаціями

<i>1</i>	<i>2</i>
RH4	Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї
RH5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах
RH6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність
RH7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті
RH8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією
RH9	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами
RH10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач
RH11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу
RH12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)
RH13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)

<i>Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми</i>	
CRH1	Розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення щодо формування конкурентних переваг організації через розвиток конкурентоспроможних ланцюгів постачань, забезпечуючи їх стійкість (резильєнтність) та інтеграцію до європейських ланцюгів створення вартості в умовах невизначеності, ризиків та змін конкурентного середовища
CRH2	Розробляти й обґрунтовувати управлінські рішення щодо організаційного розвитку, ефективного використання ресурсів та управління логістичними процесами організації з урахуванням невизначеності, ризиків, на основі agile-принципів та вимог забезпечення резильєнтності та сталого розвитку
CRH3	Ідентифікувати, аналізувати, моделювати логістичні бізнес-процеси, обґрунтовувати рішення щодо їх оптимізації, цифровізації та реінжинірингу для підвищення результативності, ефективності та конкурентоспроможності організації

4 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1 БОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА		
RH1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах	Б3 Ризик-менеджмент Передатестаційна практика Виконання кваліфікаційної роботи
RH2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення	Б2 Стратегічне управління сталим розвитком Б3 Ризик-менеджмент Виконання кваліфікаційної роботи
RH3	Проектувати ефективні системи управління організаціями	Ф2 Управління проєктами Виконання кваліфікаційної роботи

1	2	3
RH4	Обґрунтовувати та управляти проєктами, генерувати підприємницькі ідеї	Ф2 Управління проєктами Виконання кваліфікаційної роботи
RH5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах	Б2 Стратегічне управління сталим розвитком Виконання кваліфікаційної роботи
RH6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність	Б2 Стратегічне управління сталим розвитком Б3 Ризик-менеджмент Виконання кваліфікаційної роботи
RH7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті	З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька) Б1 Управління людськими ресурсами
RH8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією	Ф1 Цифровий менеджмент Виконання кваліфікаційної роботи
RH9	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами	З1 Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/французька) Передатестаційна практика
RH10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач	Б1 Управління людськими ресурсами Передатестаційна практика
RH11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу	Б1 Управління людськими ресурсами
RH12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)	Б1 Управління людськими ресурсами
RH13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)	Б1 Управління людськими ресурсами Ф1 Цифровий менеджмент Ф2 Управління проєктами
Спеціальні результати навчання з урахуванням особливостей освітньої програми		
СРН1	Розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення щодо формування конкурентних переваг організації через розвиток конкурентоспроможних ланцюгів постачань, забезпечуючи їх стійкість (резильєнтність) та інтеграцію до європейських ланцюгів створення вартості в умовах невизначеності, ризиків та змін конкурентного середовища	С1 Конкурентоспроможність ланцюгів постачання С4 Курсова робота з конкурентоспроможності ланцюгів постачання Виконання кваліфікаційної роботи
СРН2	Розробляти й обґрунтовувати управлінські рішення щодо організаційного розвитку, ефективного використання ресурсів та управління логістичними процесами організації з урахуванням невизначеності, ризиків, на основі agile-принципів та вимог забезпечення резильєнтності та сталого розвитку	С2 Організаційний та логістичний менеджмент Виконання кваліфікаційної роботи
СРН3	Ідентифікувати, аналізувати, моделювати	С3 Управління логістичними бізнес-

1	2	3
	логістичні бізнес-процеси, обґрунтовувати рішення щодо їх оптимізації, цифровізації та реінжинірингу для підвищення результативності, ефективності та конкурентоспроможності організації	процесами Виконання кваліфікаційної роботи
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку		

5 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

№	Освітні компоненти	Обсяг, кредити	Підсумковий контроль	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5
1	ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА	66		
1.1	Цикл загальної підготовки			
31	Іноземна мова для професійної діяльності (англійська/німецька/ французька)	6	іс	1;2;3;4
1.2	Цикл спеціальної підготовки			
1.2.1	<i>Базові дисципліни</i>	10		
Б1	Управління людськими ресурсами	4	іс	1
Б2	Стратегічне управління сталим розвитком	3	іс	2
Б3	Ризик-менеджмент	3	дз	2
1.2.2	<i>Фахові освітні компоненти за спеціальністю</i>	7,5		
Ф1	Цифровий менеджмент	3	іс	2
Ф2	Управління проєктами	4,5	іс	1
1.2.3	<i>Спеціальні освітні компоненти за освітньою програмою</i>	12,5		
С1	Конкурентоспроможність ланцюгів постачання	4	іс	3
С2	Організаційний та логістичний менеджмент	4	іс	3
С3	Управління логістичними бізнес-процесами	4	іс	4
С4	Курсова робота з конкурентоспроможності ланцюгів постачання	0,5	дз	4
1.2.4	<i>Практична підготовка за спеціальністю та атестація</i>	30		
П	Передатестаційна практика	8	дз	5
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	22		6
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	24		
В	Визначається завдяки вибору здобувачами навчальних дисциплін із запропонованого переліку			
Разом за обов'язковою та вибірковою частинами		90		

6 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за обов'язковою частиною освітньої програми подана нижче

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	навчального року
1	1	1	З1, Б1, Ф2	60	3	6	10
		2	З1, Б2, Б3, Ф1		4		
	2	3	З1, С1, С2, (В)		3	5	
		4	З1, С3, С4, (В)		3		
2	3	5	П	30	1	2	2
		6	КР		1		

Примітка:

Фактична кількість освітніх компонент з урахуванням вибірових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти

7 МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей компонентам освітньої програми

		Освітні компоненти											
		З1	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	С1	С2	С3	С4	П1	КР
Компетентності	ЗК1				+	+	+					+	+
	ЗК2	+	+										
	ЗК3				+	+	+						+
	ЗК4		+										+
	ЗК5	+	+	+								+	
	ЗК6				+	+	+						+
	ЗК7			+	+								
	СК1			+	+		+					+	+
	СК2			+	+		+						+
	СК3		+										
	СК4		+	+			+						
	СК5	+	+			+	+						+
	СК6		+									+	
	СК7					+	+						+
	СК8		+									+	
	СК9		+	+	+	+	+					+	+
	СК10		+	+									
	СКС1							+			+		+
	СКС2								+				+
	СКС3									+			+

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньої програми

		Освітні компоненти											
		З1	Б1	Б2	Б3	Ф1	Ф2	С1	С2	С3	С4	П1	КР
Результати навчання	РН1				+							+	+
	РН2			+	+								+
	РН3						+						+
	РН4						+						+
	РН5			+									+
	РН6			+	+								+
	РН7	+	+										
	РН8					+							+
	РН9	+										+	
	РН10		+									+	
	РН11		+										
	РН12		+										
	РН13		+			+	+						
	СРН1							+			+		+
	СРН2								+				+
	СРН3									+			+

8 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>

2. Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми: методичний посібник [Електронне видання] / А. Бутенко, Г. Денискіна, О. Єременко, О. Книш, І. Сімшаг, О. Требенко. Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2024. 127 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://t.ly/cmYQ5>

3. Квіт С. Дорожня карта реформування вищої освіти України. Освітня політика. Портал громадських експертів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://osvita.ua/vnz/reform/60357/>

4. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://surl.li/adeyq>

5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://duikt.edu.ua/en/lib/1/category/2188/view/892>

6. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 р. № 1556-VII (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

7. Про освіту: Закон України від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII. (зі змінами) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://surl.li/gsas>

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600 (зі змінами, внесеними згідно з наказами МОН України від 21.12.2017 р. №1648 та від 01.10.2019 р. № 1254, у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://t.ly/7QJkO>

10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. К.: МОН України, 2019. 12 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://surl.li/biuj>

11. Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>

12. Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 р. №1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/npa/list-mon-ukrayini-vid-05062018-19-377>

13. Стратегія розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (2026–2030) / Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2026. – 8 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://t.ly/nXp7I>

14. Кодекс академічної доброчесності НТУ «Дніпровська політехніка». (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою університету від 29.11.2022, протокол № 11). – Дніпро : НТУ «ДП», 2020. 11 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://surl.li/otuggm>

15. Положення про організацію освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затвердженого рішенням Вченої ради університету від 25.10.2019, протокол № 20 (зі змінами та доповненнями від 28.05.2020, 07.03.2023, 27.06.2024 та 12.12.2024) / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 46 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://is.gd/nmLkAM>

16. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» затвердженого рішенням Вченої ради університету від 26.12.2017, протокол № 20 (зі змінами та доповненнями від 18.09.2018, 11.12.2018, 08.12.2021, 27.06.2024 та 12.12.2024) / Мін-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т «Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 33 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://is.gd/93GaHV>

17. Положення про організацію атестації здобувачів вищої освіти НТУ «Дніпровська політехніка», затвердженого рішенням Вченої ради університету від 27 червня 2024 року, протокол № 8 / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпро : НТУ «ДП», 2024. 48 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://is.gd/Hn6L6h>

18. Положення про систему запобігання та виявлення плагіату Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (нова редакція). – Дніпро, НТУ «ДП», 2025. 9 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://surl.li/nsjqnj>

19. Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська

політехніка», затверджене Вченою радою НТУ «ДП» від 17.01.2020, протокол № 1 (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «ДП» від 22.04.2021, протокол № 7) / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Д. : НТУ «ДП», 2021. 12 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://is.gd/saNw9Q>

20. Про підготовку до 2026/2027 навчального року: наказ ректора Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» № 45 від 16.03.2026. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://surl.li/ciivcs>

Освітня програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання. Освітня програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 01 вересня 2026 року. Термін дії освітньої програми не може перевищувати 1 рік 4 місяці та/або період акредитації. Освітня програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік.

Відповідальність за якість та унікальні конкурентні переваги освітньої програми несе гарант освітньої програми.

Навчальне видання

Іванова Марина Іллівна
Бардась Артем Володимирович
Варяниченко Олена Володимирівна
Грошелева Олена Геннадіївна
Міро Ірина Миколаївна
Кшановська Анастасія Володимирівна
Кривоспіцька Поліна Олексіївна
Колодкіна Яніна Віталіївна

Освітньо-професійна програма вищої освіти
«Менеджмент організацій і логістика»
для підготовки магістрів спеціальності D3 Менеджмент

Електронний ресурс

Видано у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Дмитра Яворницького, 19.